

## **STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM REKRUTMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SDS CENDANA BATAM**

**Joni**

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Hidayatullah Batam  
[jonireprimacorel@gmail.com](mailto:jonireprimacorel@gmail.com)

**Abstrak.** Artikel ini adalah suatu kajian Strategi Kepala Sekolah Dalam Rekrutmen Penerimaan Peserta Didik Baru Di SDS Cendana Batam. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui rekrutmen penerimaan peserta didik baru dan strategi kepala sekolah dalam rekrutmen penerimaan peserta didik baru. Jenis penelitian ini adalah jenis kualitatif dengan metode analisis deskriptif kualitatif. Setelah mendeskripsikan dan menganalisa bahwa rekrutmen peserta didik baru di SDS Cendana dilakukan dengan dua tahap yang pertama perencanaan yang di dalamnya terdapat pembentukan panitia PPDB, pembagian tugas dan sosialisasi. Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat hambatan yang dimana pemanfaatan media social yang belum maksimal. Kedua, strategi kepala sekolah dalam rekrutmen peserta didik baru dilakukan dengan cara membuat jalur lingkungan sekolah, jalur alumni, jalur prestasi dan melakukannya kegiatan Cendana Cup sebagai bentuk mengenalkan kepada peserta didik yang berkunjung dalam mengikuti kegiatan tersebut untuk melihat kondisi sekolah. Meskipun dengan beberapa strategi yang dijalankan masih saja ditemu masalah dalam pelaksanaannya diantaranya yaitu sarana yang kurang memadai sehingga pelaksanaan belum berjalan dengan maksimal.

**Kata kunci :** Strategi, Kepala Sekolah, Rekrutmen, Peserta Didik Baru

**Abstract.** This article is a review of the principal's strategy in the recruitment of new learners at the SDS sandalwood Batam. Purpose in this study is to discover the recruiting of new converts and the principal's strategies in recruiting new converts. This type of research is a qualitative kind with qualitative descriptive analysis methods. After describing and analyzing that the new recruits at SDS sandalum are done with the first two stages of planning on creating the PGDP, task and socialization committee. But in the process, there are still obstacles to social media exploitation. Second, the principal's strategy in recruiting new converts is to create a ward path of the school, an alumni line, an achievement track and do it as a form of cendana cup to introduce visiting learners to the activities to see the school's condition. Though some of the strategies are still executed, among them are inadequate means for execution.

**Keywords:** Strategies, principals, recruits, new recruits

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat dibutuhkan dalam suatu negara untuk perkembangan sumber daya manusia. Pendidikan memiliki peran yang fundamental dalam

mempengaruhi berbagai macam sektor kehidupan. Melalui pendidikanlah yang akan menghasilkan dalam membawa suatu perubahan untuk dalam negara.

Sebagaimana juga Dedi Mulyasa mengemukakan bahwa pendidikan merupakan suatu langkah langkah untuk menjadi sesuatu, sebagaimana dalam menjadikan setiap peserta didik menjadi dirinya sendiri dengan seiring perkembangan baik itu watak, keahlian serta kepribadian yang nantinya tumbuh secara baik dan keseluruhan.<sup>1</sup>

Sebagaimana pendapat di atas, maka bisa disimpulkan bahwasanya pendidikan yaitu suatu hal proses yang melalui dengan pembelajaran yang pada hasil akhirnya akan menghasilkan suatu keahlian yang lebih baik. Dengan pendidikanlah setiap peserta didik Mampu mengeksplorasi apa-apa saja yang ada di dalam diri masing-masing peserta didik.

Peserta didik dalam mengeksplorasi dirinya hal ini merupakan suatu hal yang sangat tepat Apalagi sudah didukung dengan masuknya zaman globalisasi, yang di mana kita ketahui bahwasanya zaman tersebut merupakan iklim kompetitif, yang di mana sudah masuk dari segala sektor kehidupan. Globalisasi juga memiliki gelombang energi yang bisa menimbulkan pada semua sektor kehidupan. Oleh karena itu dengan bermacam-macam kemajuan teknologi di sektor kehidupan maka hal ini berdampak pada kemudahan setiap peserta didik dalam membantu pendidikan untuk mengeksplorasi dirinya ketika mengalami perubahan zaman.

Perubahan zaman tersebut menimbulkan sebuah konsep pandangan baru Hal ini sudah dirasakan bahwasanya dunia yang tidak mengenal sebuah batasan-batasan. yang mengakibatkan adanya suatu kompetisi yang sangat tinggi di bermacam sektoral kehidupan tidak terlepas dalam hal ini dunia pendidikan.

Oleh karena itu melihat kompetisi yang sangat tinggi di zaman saat ini, tentu sebuah lembaga khususnya lembaga pendidikan wajib menggali sebuah kemampuan agar bisa merubah diri sehingga mampu memenuhi berbagai tuntutan dalam suatu tingkatan pada lembaga. Jika melihat hal tersebut dapat ditafsirkan bahwasanya dalam sebuah lembaga pendidikan hendaknya mampu memberikan sebuah kontribusi yang nyata pada layanan Pendidikan serta dalam mengorganisir lembaga diharapkan bisa berkompetisi dengan lembaga pendidikan lainnya sehingga melahirkan output yang baik pada lembaga pendidikan tersebut.

---

<sup>1</sup> Dedi Mulyasana, "Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing" (Bandung: Rosdakarya, 2012), h. 2

Dalam merealisasikan sebagaimana hasil output yang baik dalam sebuah lembaga pendidikan, maka hal ini tidak akan bisa dilaksanakan jika tidak ada kepala sekolah yang memiliki kepemimpinan yang baik serta pengalaman dalam mengorganisir di sekolah tersebut. seperti yang dikemukakan oleh Nanang Fatah ada beberapa kriteria-kriteria pemimpin yang baik yaitu memiliki sebuah badan yang sehat pemikiran yang cerdas Mampu Setia dapat berlaku jujur dalam melaksanakan amanah serta memiliki pengalaman yang baik.<sup>2</sup>

Selain hal tersebut juga untuk mengembangkan suatu lembaga yang ada di sekolah tenaga kependidikan pendidik serta kepala sekolah harus mampu mewujudkan suatu perubahan serta mensinkronisasikan dengan perkembangan zaman yang ada ini. oleh karena itu tentu wajib untuk memiliki langkah-langkah yang baik sehingga bisa menjalankan suatu lembaga pendidikan yang dipimpin atau dijelankannya.

Sebagaimana hal ini bisa diawali dengan strategi dalam penerimaan peserta didik baru yang ada di sekolah. dengan adanya strategi penerimaan peserta didik baru hal ini dianggap sangat penting dalam upaya mencapai suatu yang sudah ditetapkan oleh lembaga pendidikan yakni visi dan misi pada lembaga pendidikan tersebut.

Oleh karena itu dalam menjalankan kepala sekolah harus memiliki kemampuan yang baik serta pengamatan yang baik sebelum melaksanakan rekrutmen peserta didik baru. karena dengan pelaksanaan rekrutmen yang bagus bisa menimbulkan suatu hasil yang maksimal. tidak hanya kuantitas yang didapat dalam rekrutmen melainkan juga kualitas yang didapatkan melalui rekrutmen tersebut. tentu hal ini akan mempengaruhi suatu keberhasilan dalam lembaga dalam proses pembelajaran.

Deskripsi di atas memaparkan serta menjelaskan kepada lembaga pendidikan, bahwa kuantitas tidak hanya di nomor Satukan dalam rekrutmen melainkan kriteria yang diinginkan Pada peserta didik merupakan suatu hal yang ingin dicukupi dalam meraih sekolah yang bermutu. berangkat dari sinilah manajemen sebuah rekrutmen peserta didik harus diperhatikan oleh Kepala Sekolah.

Begitu juga dengan kondisi di SDS Cendana Batam yang merupakan sekolah yang berada di Kelurahan belian Kecamatan Batam Kota Kota Batam, yang di mana melakukan pelaksanaan penerimaan peserta didik baru pada tahun 2023. pada proses penerimaan peserta didik baru SDS Cendana Batam saat penulis amati terdapat hambatan diantaranya yaitu Pertama

---

<sup>2</sup> Nanang Fattah, "Landasan Manajemen Pendidikan" (Bandung: Rosdakarya, 2004). h. 88-89

banyaknya sekolah negeri yang berada di lokasi tersebut sehingga banyak orangtua siswa menyekolahkan anaknya ke sekolah negeri terlebih dahulu, jika tidak diterima di sekolah negeri barulah siswa tersebut di sekolahkan di sekolah Swasta. Kedua, kurangnya pemanfaatan sosial media di SDS Cendana Batam sehingga informasi PPDB melalui media *online* belum berjalan maksimal. Ketiga, pemasangan spanduk PPDB yang belum efektif hal ini terlihat sebagaimana panitia memasang spanduk PPDB tidak sampai waktu satu bulan spanduk yang dipasang telah hilang. Keempat, minimnya waktu sosialisasi yang diberikan kepada SDS Cendana saat dalam mensosialisasikan sekolah tersebut.

Berdasarkan gejala di atas maka pada kesempatan ini penulis merasa perlu untuk dilakukannya suatu penelitian. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui rekrutmen penerimaan peserta didik baru di SD Cendana Batam dan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam rekrutmen penerimaan peserta didik baru.

#### **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yang di mana jenis penelitian kualitatif merupakan suatu gambaran yang ditemukan mengenai kenyataan sosial serta keakuratan data yang ada di lapangan yang dinyatakan dalam bentuk kalimat. Penelitian kualitatif adalah upaya langkah-langkah yang menitik fokuskan pada pencarian suatu arti baik itu dalam istilah sebuah konsep ciri-ciri, maupun fenomena-fenomena yang bersifat alami dan selalu menjunjung sebuah kualitas dengan berbagai cara dan solusi yang dimana nantinya dapat dipaparkan secara naratif.<sup>3</sup>

Penelitian ini dilakukan di SDS Cendana Batam Kota Kota Batam. Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan kepanitiaan rekrutmen penerimaan peserta didik baru. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang di mana diambil melalui dalam proses penelitian di lapangan. Pengumpulan data ini dilakukan dengan cara menggunakan observasi wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode analisis deskriptif. Metode ini berupaya untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan suatu objek dengan apa adanya tanpa sebuah manipulasi.<sup>4</sup> Jadi metode deskriptif yang diartikan adalah bagaimana suatu proses menyelidiki

---

<sup>3</sup> Djam'an Satori dkk, "Metode penelitian kualitatif" (Bandung: Alfabeta, 2010) hal 22

<sup>4</sup> Abu Choir. 2016, "Urgensi Manajemen Pendidikan Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam" *Jurnal MPI*, Vol.1, Nomor.1, (Januari, 2016), h. 1-12 DOI: <https://doi.org/10.18860/jmpi.v1i1.3371>

secara mendalam sebuah kondisi ataupun suatu keadaan dan hal-hal lain yang telah didapat. Selanjutnya dilakukanlah sebuah analisis untuk menjabarkan hasil dari deskripsi dengan sebuah narasi untuk mengetahui hasil data yang ada di lapangan dan disertai penarikan sebuah kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Rekrutmen penerimaan peserta didik baru**

Penerimaan peserta didik baru adalah suatu rangkaian aktivitas yang dilaksanakan di satuan pendidikan yang dilakukan setiap tahun ajaran baru untuk mendapatkan peserta didik baru, sehingga proses pembelajaran dapat dilaksanakan sebagaimana biasanya serta pengelolaan peserta didik yang baik dapat diterapkan di satuan pendidikan. Suryosubroto manajemen pendidikan di luar sekolah Jakarta rineka Cipta 2014 halaman 74 Penerimaan peserta didik baru merupakan suatu hal yang sangat penting dalam suatu pendidikan karena merupakan suatu hal yang mendasar sehingga bisa melancarkan suatu tugas yang ada di satuan pendidikan tersebut.

Selain pengertian diatas terdapat juga tujuan rekrutmen peserta didik baru adalah Mendapatkan peserta didik yang sesuai dengan kriteria kriteria yang sudah ditentukan oleh setiap satuan pendidikan dan dapat meningkatkan sebuah mutu pelayanan di satuan pendidikan untuk peserta didik. Oleh karena itu, dengan adanya penerimaan peserta didik dapat muncul sebuah inovasi-inovasi dalam satuan pendidikan khususnya dengan perkembangan pada zaman saat ini yaitu zaman teknologi titik Bagaimana satuan pendidikan memanfaatkan teknologi tersebut sebagai layanan penerimaan peserta didik baru.

Dari pengertian, tujuan dan pemanfaatan teknologi yang dijelaskan diatas, maka terdapat juga dalam rekrutmen pada satuan pendidikan yang ada di SDS Cendana Batam Kota Kota Batam. Hasil dan pembahasan yang merupakan dalam bentuk sebuah data yang di mana disajikan untuk menginformasikan langkah-langkah rekrutmen peserta didik baru di SDS cendana Batam Kota Kota Batam yang terdiri dari beberapa hal yaitu:

#### **a. Perencanaan rekrutmen peserta didik baru**

Sebagaimana pengamatan saat peneliti di lapangan terdapat langkah-langkah perencanaan rekrutmen peserta didik baru di SDS Cendana Batam kota kota Batam sebagaimana berikut:

- 1) Membentuk sebuah kepanitiaan, penerimaan peserta didik baru dalam hal ini terbentuknya sebuah kepanitiaan terdiri dari beberapa orang yang terlibat dalam rekrutmen penerimaan peserta didik baru diantaranya yaitu: tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan hasil musyawarah serta mufakat dalam sebuah rapat. Setelah kepanitiaan terbentuk, maka langkah selanjutnya adalah dibagikannya *job description* setiap bidang kepanitiaan dalam penerimaan peserta didik baru. Selanjutnya setelah kepanitiaan dan tugas kepanitiaan tersusun, kepala sekolah membuat sebuah surat keputusan terkait kepanitiaan penerimaan peserta didik baru.
  - 2) Membuat agenda sosialisasi kepada masyarakat, maksud agenda sosialisasi kepada masyarakat ini adalah sosialisasi penerimaan peserta didik baru. Dalam hal ini sosialisasi yang diterapkan di SDS Cendana Kota Batam dilakukan dengan cara mempublikasikan di media sosial, menyebarkan brosur, berkunjung ke satuan pendidikan, pembuatan serta pemasangan spanduk baliho untuk memberitahukan kepada masyarakat adanya penerimaan peserta didik baru yang dilakukan secara terbuka. Adapun isi dari pemberitahuan penerimaan peserta didik baru itu adalah gambar, visi dan misi motto program unggulan, sarana prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan waktu pendaftaran, tempat pendaftaran, waktu seleksi, biaya masuk sekolah waktu dan tempat seleksi, dan pengumuman seleksi penerimaan peserta didik baru.
- b. Pelaksanaan rekrutmen peserta didik baru
- Selain itu, saat peneliti di lapangan terdapat langkah-langkah pelaksanaan rekrutmen peserta didik baru di SDS Cendana Batam Kota Kota Batam sebagaimana berikut:
- 1) Melakukan pendaftaran administrasi, dalam pendaftaran administrasi pada penerimaan peserta didik baru adapun beberapa syarat yang harus dilengkapi dalam sebuah administrasi diantaranya Ijazah atau Surat Keterangan Lulus dari sekolah asal, SKHU, Kartu Keluarga, Akte Kelahiran, KTP ibu atau ayah, Pas foto ukuran 3x4 latar merah dan mengisi formulir pendaftaran.
  - 2) Tes tertulis, dalam tes tertulis ini di SDS Cendana Batam menyiapkan beberapa soal calistung yang sudah disusun oleh panitia untuk diberikan kepada calon peserta didik baru. Jadwal tes tertulis sebagaimana sudah dijadwalkan oleh kepanitiaan yang sudah dibentuk.

- 3) Tes wawancara, dalam tes wawancara yang dimaksud di sini adalah sebuah tes yang di mana untuk mengetahui kepribadian dan kemampuan peserta didik. jadwal tes wawancara ini dilakukan setelah tes tertulis dilaksanakan.

Jika dilihat dari perencanaan sampai pelaksanaan rekrutmen penerimaan peserta didik baru sebelum melaksanakan sebuah strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah, kepala sekolah melakukan sebuah agenda rapat untuk membicarakan proses serta langkah-langkah yang baik untuk melakukan penerimaan peserta didik baru bersama tim yang sudah dibentuk. Serta beberapa unsur-unsur yang penting dalam mensosialisasikan SDS Cendana Kota Batam ke sekolah ke sekolah lain. Dalam mensosialisasikannya sudah dilaksanakan dengan baik namun, selalu ditemui hambatan dalam pelaksanaannya seperti ketika panitia melaksanakan pemasangan spanduk belum sampai dua bulan spanduk yang sudah dipasang hilang atau dicopot oleh orang yang tidak diketahui. Selain itu Ketika panitia mendapatkan sebuah jadwal untuk mensosialisasikan di sekolah hanya mendapatkan waktu yang sangat terbatas diberikan oleh sekolah tersebut. Selanjutnya, kurang pemanfaatannya sebuah media sosial dalam menyebarluaskan informasi penerimaan peserta didik di baru SDS Cendana Batam Kota, Sehingga informasi tersebut sering tenggelam atau terlewat oleh masyarakat karena penyebaran informasi melalui media sosial yang tidak kontinu yang dilakukan oleh tim rekrutmen penerimaan peserta didik baru.

Berdasarkan dari hambatan-hambatan dalam rekrutmen peserta didik sebagaimana ada beberapa hal macam-macam yang menjadi sebuah kegagalan dalam merekrut di antaranya yaitu belum harmonisnya sebuah hubungan kerjasama antar lembaga, belum sesuainya bidang keahlian dengan kemampuan pribadi SDM, poin-poin dalam rekrutmen kurang jelas dalam penjabaran brosur, pertanyaan yang tidak terstruktur, penggunaan metode prediksi yang tidak tepat dan belum dilaksanakannya sebuah pemantauan hasil.<sup>5</sup>

## **2. Strategi kepala sekolah dalam rekrutmen penerimaan peserta didik baru.**

Selanjutnya hasil dan pembahasan dalam penelitian ini merupakan dalam bentuk sebuah data yang di mana disajikan untuk menginformasikan strategi kepala sekolah dalam rekrutmen peserta didik baru di SDS cendana Batam Kota Kota Batam yang terdiri dari beberapa hal yaitu:

---

<sup>5</sup> Donni Juni Priansa, "Perencanaan Dan Pengembangan SDM" (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 99-100.

- a. Membuat jalur lingkungan sekolah, jalur lingkungan sekolah di sini yang dimaksud adalah peserta didik yang tinggal di lingkungan sekolah. khusus jalur lingkungan sekolah maka peserta didik tersebut dapat fasilitas bebas membayar uang pembangunan yang sudah ditetapkan di SDS cendana Batam kota kota Batam.
- b. Membuat jalur alumni sekolah Cendana, jalur alumni sekolah cendana di sini yang dimaksud adalah peserta didik yang berasal dari TK Cendana. Peserta didik yang berasal dari TK tersebut akan mendapat fasilitas Bebas membayar uang pembangunan yang sudah ditetapkan di SDS Cendana Batam Kota.
- c. Membuat jalur prestasi, jalur prestasi di sini yang dimaksud adalah peserta didik yang berhasil berprestasi dalam kejuaraan kompetisi yang dilaksanakan SDS Cendana Batam Kota di tingkat kota Batam.
- d. Membuat Kegiatan Cendana Cup, yang di mana kegiatan Cendana cup Berisi perlombaan-perlombaan yang diminati peserta didik TK se kota Batam. dengan tujuan peserta lomba dapat melihat SDS Cendana Batam Kota secara langsung dan apa-apa saja program yang ada di sekolah tersebut. Namun dalam pelaksanaannya belum berjalan dengan maksimal hal ini disadari bahwasanya masih terdapat sarana dan prasarana yang kurang memadai sehingga pelaksanaan kegiatan sedikit terhambat.

Jika dilihat dari strategi kepala sekolah dalam rekrutmen penerimaan peserta didik baru Kepala sekolah melakukan sebuah upaya-upaya dengan cara melihat kondisi di lingkungan sekitar dan dilanjutkan bagaimana merancang sebuah strategi hingga menerapkan strategi tersebut dalam penerimaan peserta didik. Sebagaimana yang dikemukakan David Hunger dan Thomas L. Wheelen terdapat empat hal yang mendasar dalam membuat sebuah strategi diantaranya adanya sebuah pengamatan perancangan, penerapan dan evaluasi dalam strategi.<sup>6</sup>

## **PENUTUP**

### **Simpulan**

Berdasarkan penjabaran di atas yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan rekrutmen penerimaan peserta didik baru di SDS Cendana Batam Melalui beberapa proses yang pertama dalam sebuah perencanaan, yang di mana terbentuknya kepanitiaan, pembagian tugas

---

<sup>6</sup> David Hunger dan Thomas L. Wheelen "Manajemen Strategis" (Yogyakarta: Andi, 2013), h. 9

membuat agenda sosialisasi kepada masyarakat dan memasang spanduk, baliho serta penyebaran informasi melalui media sosial terkait penerimaan peserta didik baru. Kedua dalam pelaksanaannya penerimaan peserta didik baru diawali dengan melakukan pendaftaran administrasi, tes tertulis dan dilanjutkan oleh wawancara kepada peserta didik meskipun pada pelaksanaannya sudah baik namun terdapat sedikit hambatan diantaranya. waktu sosialisasi yang terbatas, pemasangan spanduk yang kurang efektif dan kurangnya promosi di bidang media sosial secara kontinu.

Selanjutnya strategi kepala sekolah dalam rekrutmen peserta didik baru di SDS Cendana Batam dilakukan dengan beberapa strategi diantaranya yaitu membuat jalur lingkungan sekolah membuat jalur alumni yang bersekolah di Cendana membuat jalur prestasi dan membuat kegiatan Cendana Cup untuk menarik peserta didik baru meskipun dalam pelaksanaannya sedikit ada hambatan yakni sarana prasarana yang kurang memadai.

#### **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa implikasi dan rekomendasi yang peneliti berikan kepada dunia pendidikan khususnya strategi kepala sekolah dalam rekrutmen peserta didik baru di SDS cendana Batam di antara lain:

1. Kepala sekolah melakukan pendekatan kepada masyarakat sebelum dilaksanakannya penerimaan peserta didik baru.
2. Kepala sekolah harus lebih giat lagi mengontrol jalannya penerimaan peserta didik baru kepada panitia PPDB yang sudah dibentuk.
3. Kepala sekolah sebaiknya lebih menjaga sarana prasarana yang ada di sekolah.
4. Kepala sekolah sebaiknya meningkatkan lagi kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah agar masyarakat yang berada di lingkungan sekitar mengenal sekolah SDS cendana Batam.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Choir, A. (2016). Urgensi Manajemen Pendidikan Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal MPI*, 1(1), 1-12. doi: <https://doi.org/10.18860/jmpi.v1i1.3371>
- dkk, D. S. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fattah, N. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Rosdakarya.
- Priansa, D. J. (2014). *Perencanaan Dan Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Wheelen, D. H. (2013). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Andi.