

DESAIN SILABUS MATRIKULASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI LULUSAN SMA YANG MELANJUTKAN KE JENJANG PTKI / PTKIN

Sholihatul Atik Hikmawati

IAI Sunan Kalijogo Malang
sholihatulhikmawati@gmail.com

Abstrak. Setiap PTKI/PTKIN (Perguruan Tinggi Keagamaan Islam) mewajibkan bagi seluruh mahasiswa untuk mengikuti matakuliah Bahasa Arab. Hal ini berdampak kurang baik bagi mahasiswa yang sama sekali belum pernah belajar bahasa Arab. Untuk itu diperlukan sebuah program matrikulasi sebagai pengenalan awal yang berfungsi untuk memotivasi bagi mahasiswa yang lulusan Sekolah Umum untuk memahami pentingnya belajar bahasa Arab di prodi yang mereka ambil, untuk itu, diperlukan desain silabus sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan matrikulasi tersebut.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab.*

Abstract. Each PTKI / PTKIN (Islamic Religious College) requires all students to take Arabic courses. This has a negative impact on students who have never studied Arabic. For this reason, a matriculation program is needed as an initial introduction that serves to motivate students who graduate from Public Schools to understand the importance of learning Arabic in the study program they are taking. For this reason, a syllabus design is needed as a reference in carrying out these matriculation activities.

Keywords: Learning, Arabic.

PENDAHULUAN

Bahasa Arab memiliki peran yang sangat urgen. Lebih-lebih bagi umat Islam. Hal ini disebabkan karena bahasa Arab merupakan bahasa ilmu pengetahuan, baik ilmu-ilmu keagamaan maupun ilmu-ilmu yang lain. Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang digunakan oleh segolongan masyarakat tertentu untuk berkomunikasi dan berinteraksi¹. Dengan demikian bahasa Arab adalah kalimat yang dipergunakan oleh orang Arab untuk menyampaikan maksud dan tujuan mereka. Bahasa Arab mempunyai peranan penting bagi umat Islam di seluruh dunia. Hal tersebut dikarenakan antara lain, bahasa Arab adalah bahasa agama.

Dengan begitu pentingnya sebuah bahasa maka hendaklah sebagai pendidik yang berilmu bahasa Arab khususnya agar berusaha untuk lebih menggerakkan bahasa Arab dan memberikan solusi yang inovatif dan kreatif bagi peserta didik agar dapat lebih berkembang.

Permasalahan perkembangan bahasa Arab saat ini masih cenderung stagnan dan belum terselesaikan, bahasa Arab sudah dihadapkan pada berbagai tantangan. Di antaranya adalah arus globalisasi yang menyebabkan pelajar memilih belajar bahasa Inggris, Jerman dan Prancis sebagai bahasa asing ketimbang bahasa Arab bahkan tidak sedikit siswa yang bermental rendah dalam minat dan motivasi belajar bahasa Arab². Salah satu faktor yang menjadikan mereka tidak termotivasi belajar bahasa Arab adalah anggapan bahwa bahasa Arab sulit dan susah dimengerti. Padahal sebenarnya bahasa Arab jika dipahami dan dipelajari sama seperti bahasa-bahasa lain yang mempunyai kaidah-kaidah dan kosakata seperti bahasa lainnya.

Anak yang merasa cemas dengan bahasa Arab khususnya dan menjadi mahasiswa di PTKI/PTKINia harus menerima asupan wajib bahasa Arab hendaklah diberi motivasi atau pembelajaran tersendiri khususnya bagi yang belum pernah mempelajari bahasa Arab yaitu hendaklah di beri matrikulasi.

¹ Keraf, Gorys. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah. 1989. hlm. 1.

² Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press. 2012. hlm. 21.

Matrikulasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah hal terdaftarnya seseorang di perguruan tinggi³. Disini penulis pahami bahwa materi matrikulasi pembelajaran bahasa Arab bagi lulusan SMA di PTKI/PTKIN adalah sebuah program penyetaraan ilmu atau pengenalan ilmu bahasa Arab bagi siswa lulusan SMA yang masuk dan terdaftar di PTKI/PTKIN. Dari paparan diatas maka judul makalah yang akan disajikan oleh Penulis adalah DESAIN MATERI MATRIKULASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI LULUSAN SEKOLAH MENENGAH ATAS DI PTKI/PTKIN.

B. PEMBAHASAN

1. Pengertian Desain matrikulasi

Desain adalah proses untuk menentukan kondisi belajar. Tujuan desain adalah untuk menciptakan strategi serta produk pada tingkat makro, seperti program dan kurikulum serta pada tingkat mikro, seperti pelajaran dan modul⁴.

Adapun pengertian Matrikulasi adalah hal terdaftarnya seseorang di perguruan tinggi⁵. Matrikulasi adalah sebuah program penyetaraan ilmu atau pengenalan kampus yang biasanya didapat oleh mahasiswa yang biasanya lolos melalui jalur PMP PMDK/SNMPTN UNDANGAN/SNMPTN. Berbeda dengan negara tetangga, Malaysia, yang program matrikulasinya dilaksanakan selama setahun-dua tahun, di Indonesia sendiri biasanya berlangsung singkat (2-4 minggu)⁶.

Matrikulasi adalah sebuah program bimbingan belajar bagi siswa baru untuk menyetarakan kompetensi materi tertentu dari siswa berbagai asal sekolah maupun daerah. Matrikulasi bisa diberikan kepada

³Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua, Cet. Ke-3. Jakarta: Balai Pustaka. 1994. hlm. 638.

⁴Suyono dan Hriyanto. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011. hlm. 209-210

⁵Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua, Cet. Ke-3. Jakarta: Balai Pustaka. 1994. hlm. 640.

⁶Hidayat, Reza. *Apa Itu Matrikulasi*. dalam, <http://theasiantekno.blogspot.co.id> 2013/09/matrikulasi.html, Diakses pada hari Rabu, tanggal 01 November 2017. Pukul 9:17 WIB

siswa, diantaranya tingkat pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) kelas satukhusus mereka yang lulus dari Sekolah Dasar (SD) atau diberikan kepada siswa tingkat pendidikan Madrasah Aliyah (MA) kelas satu khusus mereka yang lulus dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau bisa diberikan kepada mahasiswa tingkat perguruan tinggi yang berbeda asal sekolahanya.

Disini penulis pahami bahwa materi matrikulasi pembelajaran bahasa Arab bagi lulusan SMA di PTKI/PTKIN adalah sebuah program penyetaraan ilmu atau pengenalan ilmu bahasa Arab bagi siswa lulusan Sekolah Menengah Atas (SMP) yang masuk dan terdaftar di PTKI/PTKIN.

2. Tujuan Matrikulasi

Tujuan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah arah,haluan (jurusan), yang dituju, maksud, tuntutan (yang dituju)⁷. Jadi tujuan adalah maksud yang akan di capai oleh penuju yang menghendaki sebuah prioritas tertentu oleh penuju tersebut.

Tujuan matrikulasi itu sendiri adalah untuk menyetarakan kompetensi dari siswa yang berbeda sekolah terkhusus mahasiswa dari daerah, mengenalkan kampus lebih dalam, mempererat keakraban sesama mahasiswa dan lain sebagainya. Diharapkan dengan adanya program matrikulasi ini, para mahasiswa lebih memahami pengetahuan dasar pada jurusan yang dipilih, lebih mengenal kampus, dan mempunyai ikatan yang lebih akrab dibandingkan mahasiswa lain sehingga bisa menjadi contoh bagimahasiswa yang lulus dari jalur lain⁸.

Penulis menghimbau dari sebuah tujuan materi matrikulasi pembelajaran bahasa Arab adalah agar siswa mampu menguasai materi bahasa Arab yang belum mereka dapatkan dari sekolah mereka yang dulu sehingga siswa siap untuk menghadapi mata pelajaran dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas mereka.

⁷Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua, Cet. Ke-3.Jakarta: Balai Pustaka. 1994. hlm. 1077.

⁸Hidayat , Reza. *Apa Itu Matrikulasi*. dalam, <http://theasiantekno.blogspot.co.id> 2013/09/matrikulasi.html, Diakses pada hari Rabu, tanggal 01 November 2017. Pukul 9:17 WIB

Materi matrikulasi pembelajaran bahasa Arab kepada siswa MTs kelas satu bagi lulusan Sekolah Dasar (SD) bertujuan agar siswa dapat menyetarakan kompetensi materi pelajaran bahasa Arab dengan siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI), Sedangkan materi matrikulasi pembelajaran bahasa Arab yang diberikan kepada siswa Madrasah Aliyah (MA) kelas satu bagi lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) bertujuan agar siswa mampu menyetarakan kompetensi materi pelajaran bahasa Arab dengan siswa lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) begitu seterusnya bila mana matrikulasi diterapkan dalam berbagai kalangan sebagaimana matrikulasi untuk mahasiswa di perguruan tinggi.

Kata kunci utama (main key word) dalam desain pembelajaran berbasis pencapaian kompetensi (DP-PK) adalah kata kompetensi. Kompetensi ini Mansnur Muslich mengajukan lima rumusan pengertian kompetensi yang harus dicermati. Antara lain:

- a. Kompetensi yang berasal dari kata competence menurut Hall dan Jones diartikan sebagai statement yang menggambarkan penampilan suatu kemampuan tertentu secara utuh yang merupakan dialektika (perpaduan) antara pengetahuan serta kemampuan yang dapat diamata dan juga diukur.
- b. Spencer dan Spencer berpendapat bahwa kompetensi adalah karakteristik mendasar dari seseorang yang berhubungan dengan timbal balik dengan suatu kriteria sfektif dan atau kecakapan terbaik seseorang dalam suatu pekerjaan atau keadaan. Hal ini berarti bahwa kompetensi tersebut cukup mendalam dan bertahan lama sebagai bagian dari kepribadian seseorang sehingga dapat digunakan untuk memprediksi perilaku seseorang ketika berhadapan berbagai situasi dan masalah. Kompetensi juga dapat menyebabkan atau memprediksi perubahan perilaku, kemudia kompetensi juga dapat menentukan juga memprediksi apakah seseorang dapat bekerja dengan baik atau tidak dalam ukurang yang spisifik, tertentu dan standar.

- c. Mardapi mengemukakan bahwa kompetensi merupakan perpaduan antara pengetahuan, kemampuan dan penerapan keduanya dalam melaksanakan tugas di lapangan kerja.
- d. Richards mengemukakan bahwa istilah kompetensi mengacu pada perilaku yang dapat diamati, yang dibutuhkan untuk menuntaskan kegiatan sehari-hari dengan berhasil.
- e. Puskur Balitbang kemendiknas memberikan rumusan bahwa kompetensi merupakan pengetahuan, keterampilan serta nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak. Kebiasaan berfikir dan bertindak secara konsisten dan kontinu tersebut memungkinkan seseorang menjadi kompeten dalam arti memilikipengetahuan, ketrampilan dan nilai dasar untuk melakukan sesuatu⁹.

Jadi penulis menyimpulkan bahwa penyetaraan kompetensi dengan memberikan materi matrikulasi pembelajaran bahasa Arab bagi siswa lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) di PTKI/PTKIN adalah proses merancang tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik agar peserta didik memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan sebagai bekal hidupnya yang berkaitan dengan materi pembelajaran bahasa Arab.

3. Contoh Desain Silabus Materi Pembelajaran Matrikulasi

Desain pembelajaran adalah kisi-kisi dari penerapan teori belajar dan pembelajaran untuk memfasilitasi proses belajar seseorang¹⁰. Desain pembelajaran harus disusun secara sistematis dan terstruktur secara konsep agar dapat benar-benar dapat memfasilitasi.

Materi yang akan digunakan ditentukan sejak awal. Adapun materi yang dikembangkan adalah materi yang ditetapkan berdasarkan kurikulum yang telah disusun terlebih dahulu. materi-materi tersebut meliputi unsur bahasa (aswat, mufrodat, tarkib) dan

⁹Wiyani, Novan Ardy. *Desaian Pembelajaran Pendidikan Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.2013.hlm. 57.

¹⁰Salma,Dewi .*Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.

.Hlm.15

ketrampilan bahasa (istima', kalam, qiro'ah dan kitabah) yang materimaterinya di ambil dari lingkungan Universitas yang diperlukan mahasiswa baru.

Adapu tema-tema bacaan sebagai berikut, yaitu terdiri dari 5 bab.

Yaitu:

1. Bab I tentang التعرف (Perkenalan)
2. Bab II tentang الجامعة (Universitas)
3. Bab III tentang في الفصل (di dalam kelas)
4. Bab IV tentang في المكتبة (Perpustakaan)
5. Bab V tentang الادارية (Berhubungan tentang administrasi)

Adapun contoh-contoh design silabus matrikulasi, diuraikan kedalam empat maharah dengan penjelasan sebagai berikut:

C. PENUTUP

Materimatrikulasi pembelajaran bahasa Arab bagi lulusan SMA di PTKI/PTKIN adalah sebuahprogram penyetaraan ilmu atau pengenalan ilmu bahasa Arab bagi siswa lulusan SMA yang masuk dan terdaftar di PTKI/PTKIN.

Tujuan matrikulasi itu sendiri adalah untuk menyetarakan kompetensi dari siswa yang berbeda sekolah terkhusus mahasiswa dari daerah, mengenalkan kampus lebih dalam, mempererat keakraban sesama mahasiswa dan lain sebagainya. Diharapkan dengan adanya program matrikulasi ini, para mahasiswa lebih memahami pengetahuan dasar pada jurusan yang dipilih, lebih mengenal kampus, dan mempunyai ikatan yang lebih akrab dibandingkan mahasiswa lain sehingga bisa menjadi contoh bagimahasiswa yang lulus dari jalur lain¹¹.

Penulis menghimbau dari sebuah tujuan materi matrikulasi pembelajaran bahasa Arab adalah agar siswa mampu menguasai materi bahasa Arab yang belum mereka dapatkan dari sekolah mereka yang

¹¹Hidayat , Reza. *Apa Itu Matrikulasi*. dalam, [http:// theasiantekno. blogspot.co.id](http://theasiantekno.blogspot.co.id) 2013/09/matrikulasi. html, Diakses pada hari Rabu, tanggal 01 November 2017. Pukul 9:17 WIB

Muhadasah

Jurnal Pendidikan Bahasa Arab

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang
ISSN: 2622-6723

dulu sehingga siswa siap untuk menghadapi mata pelajaran dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua, Cet. Ke-3. Jakarta: Balai Pustaka. 1994.
- Gorys Keraf. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah. 1989.
- Hidayat , Reza. *Apa Itu Matrikulasi*. dalam, [http :// theasiantekno.blogspot.co.id 2013/09/matrikulasi. html](http://theasiantekno.blogspot.co.id/2013/09/matrikulasi.html), Diakses pada hari Rabu, tanggal 01 November 2017. Pukul 9:17 WIB
- Nuha,Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*.Jogjakarta: Diva Press.2012.
- Salma,Dewi . *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
- Suyono dan Hriyanto. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya. 2011.
- Wiyani, Novan Ardy. *Desaian Pembelajaran Pendidikan Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.2013